


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA STIKES PRIMA INDONESIA					PERIODE	
							2025/2026
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	REVISI	No.DOKUMEN
Asuhan kebidanan	BD232005	Inti	T =1	P = 1	II	000	STIKESPI/SPMI/ FORM/STD.A03. 001
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator MK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Siti Muslima W Udi., M.Tr.Keb		Siti Muslima W Udi., M.Tr.Keb			Hartini., M.Tr.Keb	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang Dibebankan ke Mata Kuliah						
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK1	:	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkungan praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB				
	P1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam				
	Capaian Pembelajaran Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan kebidanan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan							

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar asuhan kebidanan, kajian perempuan, serta perspektif sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai faktor sosial budaya yang mempengaruhi kesehatan perempuan serta mampu mendokumentasikan hasil pemeriksaan ibu dan bayi sebagai dasar dalam pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan kebidanan.							
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN		1. Asuhan Kebidanan 2. Kajian Perempuan 3. Perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan							
DAFTAR REFERENSI		Utama							
		1. Varney, H., Kriebs, J. M., & Gegor, C. L. (2020). <i>Varney's midwifery</i> . Jones & Bartlett Learning. 2. Prawirohardjo, S. (2020). <i>Ilmu kebidanan</i> (4th ed.). Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.							
		Pendukung							
		Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). <i>Buku ajar asuhan kebidanan</i> . Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.							
MEDIA PEMBELAJARAN		<i>Software</i>				<i>Hardware</i>			
		Word, PPT, Video				LCD, Proyektor, laptop, buku ajar,			
TEAM PENGAJAR		Siti Muslima W Udi., M.Tr.Keb							
MATA KULIAH SYARAT		Tidak ada							
Mi ng gu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub- CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
I	10 Maret 2026	Mahasiswa mampu	1. Kontrak program 2. Prinsip asuhan kebidanan	Ceramah interaktif, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/dis	Mahasiswa memahami RPS dan	Keaktifan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan	5%

		menjelaskan asuhan kebidanan	3. Asuhan kebidanan yang holistik		kusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	berdiskusi konsep asuhan kebidanan		konsep dasar asuhan kebidanan	
2	31 Maret 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan kebidanan	1. Pendekatan dalam asuhan 2. Langkah – langkah manajemen asuhan kebidanan (konsep)	Ceramah, diskusi kelompok	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa menganalisis pendekatan dalam pelayanan kebidanan	Tugas individu	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah manajemen asuhan kebidanan	5%
3	7 April 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan kebidanan	Dokumentasi asuhan kebidanan (konsep)	Ceramah, studi kasus	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit	Mahasiswa membuat contoh dokumentasi kebidanan	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dokumentasi kebidanan	5%

					Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit				
4	14 April 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perjuangan perempuan (lokal, nasional, internasional) 2. Pengenalan perempuan dalam kajian multiperspektif (biologi, psikologi, agama, sosial budaya, politik, dll) 	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa berdiskusi tentang sejarah perjuangan perempuan	Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kajian perempuan	5%
5	21 April 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hak – hak perempuan dan anak 2. Peran dan status perempuan dalam kehidupan berkeluarga, masyarakat, 	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit	Mahasiswa menganalisis hak perempuan dalam masyarakat	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan hak perempuan	5%

			negara dan membangun peradaban manusia		P : 1x170 menit				
6	28 April 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isu gender dalam kehidupan perempuan 2. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral 	Diskusi kelompok	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa mengidentifikasi isu gender dalam kesehatan	Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan isu gender	15%
7	5 Mei 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan 2. Dampak ketidaksetaraan sosial pada kesehatan 	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P :	Mahasiswa menganalisis dampak ketidaksetaraan gender	Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak gender pada kesehatan	5%

			perempuan		1x170 menit				
Ujian Tengah Semester (12 Mei 2026)									
9	19 Mei 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian perempuan	Sosial, budaya, humaniora dan spritual konteks dalam kebidanan	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa berdiskusi pengaruh budaya terhadap kesehatan	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh budaya	5%
10	26 Mei 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	1. Sosial, budaya, humaniora dan spritual konteks dalam kebidanan 2. Status sosial dan dampaknya	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa menganalisis pengaruh status sosial	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan status sosial	5%

11	2 Juni 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	1. Etnik 2. Gender dan tipe keluarga	Diskusi kelompok	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa menganalisis keragaman etnik	Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh etnik	15%
12	9 Juni 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Moral dalam bekerja di lingkungan multikultur	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa mendiskusikan etika dalam pelayanan kebidanan	Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi	5%
13	16 Juni 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu	Praktik kebidanan yang sensitif budaya	Case study	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit	Mahasiswa menganalisis kasus kebidanan	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan praktik	20%

		sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan			Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit			sensitif budaya	
14	23 Juni 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	Ceramah, diskusi	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur : 60 menit P : 1x170 menit	Mahasiswa mengidentifikasi perubahan praktik kebidanan	Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika praktik	5%
15	30 Juni 2026	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan	Budaya dalam praktik kebidanan, contoh normality, safety, empowering, caring, respect	Diskusi kelompok	T : Tatap muka (ceramah/diskusi) : 50 menit Tugas terstruktur : 60 menit Tugas terstruktur :	Mahasiswa melakukan presentasi kelompok	Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai budaya dalam kebidanan	5%

					60 menit				
					P : 1x170 menit				
UJIAN AKHIR SEMESTER									
(7 Juli 2026)									
Total Nilai									100
Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan Buku Pedoman Akademik No. 23/SKEP/STIKES-PI/IV/2022									
No	Rentang Nilai	Huruf	Bobot						
1	85-100	A	4,00						
2	80-<85	A-	3,70						
3	75-<80	B+	3,30						
4	70-<75	B	3,00						
5	65-<70	B-	2,70						
6	60-<65	C+	2,30						
7	55-<60	C	2,00						
8	40-<55	D	1,00						
9	0-<40	E	0,00						

- Catatan : 1. Bobot disesuaikan dengan focus penilaian dari setiap Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, TT = Tugas Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

Bekasi, 6 Maret 2026

Wakil Ketua I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by several vertical strokes and a final flourish.

Siti Muslima W Udi., M.Tr.Keb.